**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от «23» апреля 2018 г. № 220-р

г.Горно-Алтайск

**Об утверждении регламента**

**межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

Руководствуясь пунктом 3 части 1 статьи 3 Закона Республики Алтай от 9 июня 2017 года № 24-РЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере профилактики правонарушений в Республике Алтай», Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № ТС-702/07, Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № ВК-2969/07:

Утвердить прилагаемый регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Глава Республики Алтай,

Председатель Правительства

Республики Алтай А.В. Бердников

УТВЕРЖДЕН распоряжением Правительства Республики Алтай

от 23 апреля 2018 года № 220 - р

**РЕГЛАМЕНТ**

**межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

**I. Общие положения**

1. Настоящий регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, разработан в целях усиления координации и оперативности решения вопросов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. В настоящем Регламенте используются следующие понятия:

межведомственное взаимодействие - совместные согласованные действия (решения) субъектов межведомственного взаимодействия по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

информационное межведомственное взаимодействие- обмен документами и информацией, в том числе в электронной форме между субъектами межведомственного взаимодействия по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные [законные представители](consultantplus://offline/ref=AF2402FE1529617F72DFD28C81775BA9BBB259EF9B4185A10D389387E084BCC399679905636CFAJ2t7I) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

субъекты межведомственного взаимодействия- органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иные органы и организации, участвующие в пределах их компетенции в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

межведомственный индивидуальный план реабилитации несовершеннолетнего и (или) его семьи, находящихся в социально опасном положении (далее- межведомственный план) - план, который содержит задачи коррекционной реабилитационной работы, комплекс необходимых мер, реализуемых специалистами субъектов межведомственного взаимодействия, и ориентированных на реабилитацию конкретного несовершеннолетнего и (или) его семьи.

**II. Принципы межведомственного взаимодействия в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

3. Деятельность субъектов межведомственного взаимодействия по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (далее соответственно- несовершеннолетние, семьи), осуществляется в соответствии со следующими основными принципами:

1) принцип законности;

2) принцип межведомственного взаимодействия осуществляется посредством согласования субъектами межведомственного взаимодействия планов мероприятий и действий по их реализации, контроля за их выполнением;

3) принцип разграничения компетенции между субъектами межведомственного взаимодействия;

4) принцип исключения дублирования процедур сбора и обработки информации о несовершеннолетних и семьях субъектами межведомственного взаимодействия;

5) принцип индивидуального подхода в организации работы с несовершеннолетними и семьями реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка и семьи в значительной степени, влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;

6) принцип конфиденциальности полученной информации;

7) принцип распределения сфер ответственности предполагает конкретных исполнителей, закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;

8) принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и семьями и воздействие на них с учетом экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических аспектов;

9) принцип презумпции добросовестности родителей в осуществлении родительских прав. Принцип презумпции добросовестности родителей подразумевает под собой добросовестность действий родителей в отношении их детей до тех пор, пока соответствующими субъектами межведомственного взаимодействия не будут зафиксированы и установлены обратные факты, свидетельствующие о недобросовестности родителей в отношении их детей.

**III. Субъекты межведомственное взаимодействия**

4. Организацию и координацию межведомственного взаимодействия на территории Республики Алтай осуществляет Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Алтай (далее- комиссия), созданная Правительством Республики Алтай.

5. Организацию и координацию межведомственного взаимодействия на территории муниципального образования (городского округа и муниципальных районов) осуществляет Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования (городского округа и муниципальных районов) в Республике Алтай, созданная органом местного самоуправления (далее- муниципальная комиссия).

6. Субъектами межведомственного взаимодействия на уровне Республики Алтай являются:

комиссия;

Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай;

Министерство образования и науки Республики Алтай;

Министерство здравоохранения Республики Алтай;

Министерство культуры Республики Алтай;

Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай;

Министерство внутренних дел по Республике Алтай (по согласованию);

Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Республике Алтай (по согласованию).

7. Субъектами межведомственного взаимодействия на уровне муниципального района, городского округа являются:

муниципальные комиссии;

органы управления образованием и образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования;

органы управления здравоохранением и медицинские организации, расположенные на территории муниципального образования;

органы по делам молодежи и организации органов по делам молодежи, расположенные на территории муниципального образования;

бюджетные учреждения Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения, расположенные на территории муниципального образования;

казенные учреждения Республики Алтай в сфере занятости населения, расположенные на территории муниципального образования;

органы внутренних дел (по согласованию);

учреждения уголовно-исполнительной системы (по согласованию).

**IV. Формы межведомственного взаимодействия**

8. Межведомственное взаимодействие может быть организовано в следующих формах:

1) межведомственный анализ и межведомственное прогнозирование субъектами межведомственного взаимодействия - используется в целях сбора сведений (информации), необходимых для выявления проблем в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями.

Межведомственный анализ направлен на совместные аналитические разработки субъектов межведомственное взаимодействия, где на основе полученных результатов может строиться дальнейшее прогнозирование результативности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями;

2) проведение заседаний комиссии, муниципальных комиссий, а также созданных ими совещательных органов (в случае создания таковых);

3) совместная разработка субъектами межведомственного взаимодействия указаний, правил, порядков, регламентов обязательных для выполнения субъектами межведомственного взаимодействия при их совместной работе;

4) проведение совместных мероприятий, проверок, проектов;

5) выработка единой стратегии взаимодействия (например, в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Результаты совместной выработки единой стратегии взаимодействия могут быть реализованы в организационных мероприятиях, совместных планах работы;

6) рабочие встречи представителей субъектов межведомственного взаимодействия, которые организовываются для повышения оперативности взаимного информирования, реагирования на возникшую проблему (например, борьбу с безнадзорностью, беспризорностью и правонарушениями несовершеннолетних);

7)информационное межведомственное взаимодействие, которое реализуется посредством информационного обмена между субъектами межведомственного взаимодействия, в том числе с использованием современных технологий (например, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», локальных межведомственных сетей, баз данных).

9. При организации межведомственного взаимодействия одновременно могут применяться различные формы межведомственного взаимодействия.

**V. Основные направления деятельности субъектов межведомственного взаимодействия**

10. Комиссия в пределах установленных полномочий:

рассматривает на заседаниях вопросы по работе с семьями, заслушивает отчеты руководителей исполнительных органов государственной власти Республики Алтай, органов местного самоуправления в Республике Алтай;

формирует и ежемесячно корректирует сведения о несовершеннолетних и семьях;

оказывает организационную, методическую, информационную помощь муниципальным комиссиям;

координирует и контролирует деятельность субъектов межведомственного взаимодействия.

11. Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай в пределах установленных полномочий:

содействует развитию учреждений по работе с несовершеннолетними и семьями, координирует их деятельность;

обеспечивает предоставление социальных услуг в учреждениях социального обслуживания несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении;

координирует и контролирует деятельность подведомственных учреждений по выявлению и организации социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

обеспечивает организацию летнего отдыха, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

организует содействие гражданам из семей, находящихся в социально опасном положении, в поиске подходящей работы;

организует профессиональную подготовку, переподготовку безработных граждан из семей, находящихся в социально опасном положении;

организует работу по временному трудоустройству несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в возрасте от 14 до 18 лет;

контролирует и анализирует информацию подведомственных учреждений об исполнении межведомственного плана и 1 раз в полугодие направляет в комиссию аналитическую информацию по итогам проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, с указанием проблемных вопросов межведомственного характера, требующих рассмотрения на заседании комиссии в пределах своих полномочий.

12. Министерство здравоохранения Республики Алтай в пределах установленных полномочий:

организует распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей (иных законных представителей), а также пропаганду здорового образа жизни;

организует оказание консультационной помощи работникам субъектов межведомственного взаимодействия, а также родителям (иным законным представителям) несовершеннолетних;

организует круглосуточный прием и содержание в медицинских организациях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей (иных законных представителей);

организует медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (иных законных представителей) и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья;

организует содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних в семьи;

обеспечивает выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних;

контролирует и анализирует информацию подведомственных учреждений об исполнении межведомственного плана и 1 раз в полугодие направляет в комиссию аналитическую информацию по итогам проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, с указанием проблемных вопросов межведомственного характера, требующих рассмотрения на заседании комиссии в пределах своих полномочий.

13. Министерство образования и науки Республики Алтай в пределах установленных полномочий:

обеспечивает работу подведомственных учреждений;

выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении;

организует круглосуточный прием и содержание в подведомственных учреждениях заблудившихся, подкинутых и других детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних по их личному заявлению;

информирует муниципальные комиссии о семейном неблагополучии, наличии фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних;

участвует в изучении взаимоотношений в семьях с несовершеннолетними с признаками семейного неблагополучия, в том числе, в семьях, в которых несовершеннолетние совершили общественно опасное деяние;

информирует несовершеннолетних и общественность о контактных телефонах комиссии, специалистов органов опеки и попечительства, о номерах «телефона доверия»;

обеспечивает получение несовершеннолетними среднего общего образования;

создает психолого–медико–педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им психолого–медико–педагогической помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

обеспечивает контроль за организацией учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закреплением муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

содействует развитию организаций дополнительного образования;

участвует в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении;

осуществляет контроль и координацию деятельности образовательных организаций по работе с семьями;

принимает участие в раннем выявлении семейного неблагополучия и профилактической работе с семьями;

осуществляет мониторинг и координацию деятельности подведомственных организаций и учреждений, ответственных лиц по работе семьями, находящимися в социально опасном положении, с рассмотрением итогов работы на коллегиях, совещаниях;

контролирует и анализирует информацию подведомственных учреждений об исполнении межведомственного плана и 1 раз в полугодие направляет в комиссию аналитическую информацию по итогам проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, с указанием проблемных вопросов межведомственного характера, требующих рассмотрения на заседании комиссии в пределах своих полномочий.

14. Комитет по физической культуре и спорту Республики Алтай в пределах установленных полномочий:

привлекает несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении к занятиям в спортивных клубах, секциях и в массовых спортивных мероприятиях;

участвует в осуществлении пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди несовершеннолетних;

контролирует и анализирует информацию подведомственных учреждений об исполнении межведомственного плана и 1 раз в полугодие направляет в комиссию аналитическую информацию по итогам привлечения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении к занятиям в спортивных клубах, секциях и в массовых спортивных мероприятиях, с указанием проблемных вопросов межведомственного характера, требующих рассмотрения на заседании комиссии.

15. Министерство культуры Республики Алтай в пределах установленных полномочий:

организует культурно-досуговое и библиотечное обслуживание несовершеннолетних;

организует оказание творческо-методической помощи муниципальным учреждениям культуры по деятельности клубных формирований, организуемых для несовершеннолетних;

контролирует и анализирует информацию подведомственных учреждений об исполнении межведомственного плана и 1 раз в полугодие направляет в комиссию аналитическую информацию по итогам проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, с указанием проблемных вопросов межведомственного характера, требующих рассмотрения на заседании комиссии в пределах своих полномочий.

**VI. Основания проведения индивидуальной профилактической работы**

16. Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении несовершеннолетних и (или) их родителей (иных [законных представителей](consultantplus://offline/ref=97009B413CB56C9AE1189A0140BDB7DCA6A29147C6393DEBE0AB8880C5E1BA8752F53C548B8F013B27J)), в отношении которых выявлены обстоятельства, указанные в статье 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон №120-ФЗ), которые зафиксированы в документах, предусмотренных в статье 6 Федерального закона №120-ФЗ.

**VII. Организация работы по выявлению несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном**

17. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется субъектами межведомственного взаимодействия в следующих формах:

1) в ходе выполнения служебных обязанностей специалистами субъектов межведомственного взаимодействия;

2) при проведении ведомственных и межведомственных профилактических рейдов специалистами субъектов межведомственного взаимодействия;

3) при участии граждан и организаций (путем проверки их заявлений, обращений, жалоб);

4) посредством личного обращения несовершеннолетнего и (или) его родителей (иных законных представителей);

5) посредством изучения материалов, размещенных в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

18. Субъекты межведомственного взаимодействия в течение 1 рабочего дня, следующего за днем, когда были выявлены несовершеннолетний и (или) семья, которые могут быть признаны находящимися в социально опасном положении, сообщают указанную информацию в органы опеки и попечительства.

19. Органы опеки и попечительства в течение 1 рабочего дня, следующего за днем, когда поступила информация, указанная в пункте 18 настоящего раздела, фиксируют в журнале поступления информации сведения о несовершеннолетнем и (или) семье, которые могут быть признаны находящимися в социально опасном положении, в соответствии с приложением №1 к настоящему Регламенту, а также уведомляют о несовершеннолетнем и (или) семье, которые могут быть признаны находящимися в социально опасном положении, муниципальную комиссию, которая в течение 3 рабочих дней со дня поступления указанной информации организует первичное обследование условий жизни указанных несовершеннолетнего и семьи, по результатам которого составляется акт обследования по форме, предусмотренной приложением № 2 к настоящему Регламенту.

20. Первичное обследование условий жизни несовершеннолетнего и его семьи проводится специалистами субъектов межведомственного взаимодействия в составе не менее трех человек, с обязательным участием специалиста органа опеки и попечительства, а также специалистов:

1) органов внутренних дел (по согласованию) - в случаях получения информации:

о неисполнении обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетнего родителями (иными законными представителями), а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, в том числе, если эти деяния соединены с жестоким обращением с несовершеннолетним;

о причинении несовершеннолетнему различного вида телесных повреждений (побои, истязания);

об угрозе причинения или причинении насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетнего;

об изготовлении и/или обороте материалов, предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетнего;

о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступлений либо антиобщественных действий, в том числе в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, занятие бродяжничеством, попрошайничеством, проституцией;

о доведении несовершеннолетнего до самоубийства, совершения им суицидальных попыток;

о нахождении несовершеннолетнего в местах, запрещенных для посещения детьми, а также в местах, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (иных законных представителей);

о совершении несовершеннолетним противоправных деяний;

2) органов управления здравоохранением и (или) медицинских организаций - в случаях получения информации:

о несовершеннолетнем, нуждающемся в медицинском обследовании, лечении и наблюдении;

о родителях (иных законных представителях) несовершеннолетнего, которые систематически и намеренно не выполняют рекомендации по лечению, профилактике и уходу за ребенком;

о жестоком обращении с ребенком, способному привести (или приводящему) к ущербу для здоровья, развития ребенка;

о несовершеннолетнем, находящемся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

3) органов управления образованием и (или) образовательных организаций – в случаях получения информации:

о несовершеннолетнем, не посещающем или систематически пропускающем занятия в образовательных организациях;

о выявлении несовершеннолетнего с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, а также имеющего проблемы в обучении;

4) бюджетного учреждения Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения - в случаях получения информации:

о несовершеннолетнем, нуждающемся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью;

о несовершеннолетнем, нуждающемся в помощи государства в связи с самовольным уходом из семей;

о выявлении семьи и несовершеннолетнего, нуждающихся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, адресной материальной помощи;

5) органов по делам молодежи и учреждений органов по делам молодежи, органов и учреждений культуры в случаях получения информации о семье и несовершеннолетнем, систематически незаконно употребляющих наркотические средства, одурманивающие и психотропные вещества, а также злоупотребляющих алкоголем;

6) казенного учреждения Республики Алтай в сфере занятости населения в случаях получения информации о выявлении семьи и несовершеннолетнего, нуждающихся в предоставлении услуг по трудоустройству или профессиональной ориентации;

7) Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Республике Алтай (по согласованию) - в случаях получения информации:

о выявлении семьи, в которой одному или обоим родителям назначены наказания, несвязанные с лишением свободы, в которой один или оба родителя имеют непогашенную судимость;

о несовершеннолетнем, которому назначено наказание, несвязанное с лишением свободы.

21. Сведения, полученные при первичном обследовании условий жизни несовершеннолетнего и его семьи, обсуждаются на заседании муниципальной комиссии, которое проводится в течение 5 рабочих дней со дня проведения первичного обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи.

Муниципальной комиссией принимается постановление о признании несовершеннолетнего и (или) его семьи находящимися в социально опасном положении (далее- постановление о признании) в соответствии с разделом 4 Методических рекомендаций о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № ВК-2969/07 (далее- Методические рекомендации).

22. В случае принятия муниципальной комиссией постановления о признании также муниципальной комиссией принимается постановление о проведении в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи индивидуальной профилактической работы (далее- постановление об индивидуальной работе) в соответствии со статьями 5, 6 Федерального закона №120-ФЗ.

Постановление об индивидуальной работе оформляется по форме, предусмотренной в приложении №3 к настоящему Регламенту.

23. В случае принятия постановления об индивидуальной работе, в нем указывается:

наименование муниципальной комиссии;

дата, время и место проведения заседания муниципальной комиссии;

сведения о присутствующих и отсутствующих членах муниципальной комиссии;

сведения об иных лицах, присутствующих на заседании муниципальной комиссии;

сведения о несовершеннолетнем и его семье, в отношении которых принимается постановление об индивидуальной работе;

обстоятельства, предусмотренные в статье 5 Федерального закона №120-ФЗ;

документы, предусмотренные в статье 6 Федерального закона №120-ФЗ;

сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;

субъекты межведомственного взаимодействия, участвующие в осуществлении индивидуальной профилактической работе, а также сроки предоставления ими предложений в межведомственный план.

24. В течение 2 рабочих дней со дня принятия постановления об индивидуальной работе муниципальная комиссия направляет постановление об индивидуальной работе бюджетному учреждению Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения, а также субъектам межведомственного взаимодействия, участвующим в осуществлении индивидуальной профилактической работы, для формирования проекта межведомственного плана.

25. Бюджетное учреждение Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения в течение 1 рабочего дня, следующего за днем получения постановления об индивидуальной работе, вносит сведения о несовершеннолетнем и его семье, указанных в постановлении об индивидуальной работе, в журнал учета несовершеннолетних и семей, форма которого предусматривается в приложении №4 к настоящему Регламенту.

26. Субъекты межведомственного взаимодействия в течение 5 рабочих дней со дня получения постановления об индивидуальной работе направляют в бюджетное учреждение Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения ведомственные планы (с указанием мероприятий, сроков и ответственных лиц) для включения в межведомственный план.

27. Бюджетное учреждение Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения на основании ведомственных планов субъектов межведомственного взаимодействия в течение 15 рабочих дней со дня получения постановления об индивидуальной работе составляет проект межведомственного плана по форме согласно приложению №5 к настоящему Регламенту, который направляется муниципальной комиссии.

28. Межведомственный план утверждается постановлением муниципальной комиссии в течение 5 рабочих дней со дня получения проекта межведомственного плана.

29. Муниципальная комиссия направляет межведомственный план в течение 1 рабочего дня следующего за днем утверждения межведомственного плана в бюджетное учреждение Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения, субъектам межведомственного взаимодействия, участвующим в реализации мероприятий межведомственного плана.

**VIII. Организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семьи**

30. Муниципальная комиссия координирует деятельность субъектов межведомственного взаимодействия по организации и осуществлению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) их семей.

31. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи осуществляется субъектами межведомственного взаимодействия по месту их фактического проживания в пределах своей компетенции согласно межведомственному плану.

32. Субъекты межведомственного взаимодействия, участвующие в исполнении мероприятий межведомственного плана, ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляют в бюджетное учреждение Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения сведения о реализации мероприятий межведомственного плана в течение срока реализации межведомственного плана.

33. Бюджетное учреждение Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, в течение срока реализации межведомственного плана готовит заключение о реализации межведомственного плана и направляет его в муниципальную комиссию.

34. Муниципальная комиссия не реже чем 1 раз в три месяца в течение срока реализации межведомственного плана совместно с бюджетным учреждением Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения организует выезд по месту жительства несовершеннолетнего и его семьи, в целях контроля за исполнением мероприятий межведомственного плана, наблюдения изменений, происходящих с несовершеннолетним и семьей в результате реализации межведомственного плана. По результатам выезда оформляется акт контрольного обследования семьи согласно приложению № 6 к настоящему Регламенту.

35. Муниципальная комиссия по итогам выезда и на основании представленного бюджетным учреждением Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения заключения о реализации межведомственного плана готовит сводное заключение о реализации мероприятий межведомственного плана, об изменениях, происходящих с несовершеннолетним и (или) его семьей в результате реализации межведомственного плана, которое рассматривается на заседании комиссии не позднее до 1 числа второго месяца, следующего за отчетным кварталом.

36. На заседании муниципальной комиссии по рассмотрению сводного заключения о реализации мероприятий межведомственного плана повторно рассматривается сведения о несовершеннолетнем и (или) его семье, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

1) заслушиваются субъекты межведомственного взаимодействия, участвующие в реализации межведомственного плана;

2) анализируется необходимость продолжения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и семьи, а также необходимость внесения изменений в межведомственный план;

3) утверждается сводное заключение о реализации мероприятий межведомственного плана;

4) принимается постановление о продолжении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи (в случае необходимости реализации межведомственного плана);

5) принимается постановление о продолжении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи, а также решение о внесении изменений в межведомственный план (в случае необходимости реализации межведомственного плана и внесения изменений в межведомственный план);

6) принимается постановление о прекращении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи.

37. Муниципальная комиссия в течение 3 рабочих дней со дня принятия постановлений, указанных в подпунктах 4-6 пункта 36 настоящего раздела, направляет копию принятого постановления субъектам межведомственного взаимодействия, участвующим в реализации мероприятий межведомственного плана, и в бюджетное учреждение Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения.

**IX. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении**

38. Срок проведения индивидуальной профилактической работы определяется муниципальной комиссией отдельно в отношении каждого несовершеннолетнего и (или) семьи на основании:

1) оценки обстоятельств, ставших причиной для признания несовершеннолетнего и (или) его семьи, находящимися в социально опасном положении;

2) содержания мероприятий и сроков, необходимых на реализацию мероприятий, которые направлены на выведение несовершеннолетнего и (или) его семьи из социально опасного положения.

39. Основания принятия решения муниципальной комиссией о прекращении нахождения несовершеннолетнего и (или) его семьи в социально опасном положении (далее- решение о прекращении) определяются в соответствии с разделом 7 Методических рекомендаций.

40. На основании решения о прекращении муниципальной комиссией принимается решение о прекращении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи.

41. Решение о прекращении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи муниципальной комиссией принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов муниципальной комиссией в форме постановления согласно приложению №7 к настоящему Регламенту.

42. Бюджетное учреждение Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения в течение 5 рабочих дней со дня получения информации о перемене места жительства семьи и (или) несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении, направляет все имеющиеся сведения о несовершеннолетнем и (или) его семье бюджетному учреждению Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения по новому месту жительства несовершеннолетнего и (или) его семьи для организации и проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение № 1 к Регламенту межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

ЖУРНАЛ

поступления информации

начат «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | дата  поступления информации | от кого  поступила  информация | ФИО  Родителей (если известно) | ФИО детей (если известно) | Адрес проживания | Содержание, поступившей информации | Кому поручено проведение первичного обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи (далее- обследование) | Отметка о результатах обследования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2 к Регламенту межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Дата обследования «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество, должность специалистов, проводивших обследование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего: 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства/пребывания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы/посещения (школа, детский сад)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, дата рождения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства/пребывания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы/посещения (школа, детский сад)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

Место жительства/пребывания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы/посещения (школа, детский сад)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сведения о родителях несовершеннолетнего:

1) Мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

дата и место рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)*

место пребывания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес места фактического проживания и проведения обследования)*

Сведения о трудовой деятельности (работает (не работает), указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает (не проживает) совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

дата и место рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)*

место пребывания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес места фактического проживания и проведения обследования)*

Сведения о трудовой деятельности (работает (не работает), указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает (не проживает) совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Родители в зарегистрированном браке состоят (не состоят); проживают совместно (раздельно)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сведения о ребенке:

1) состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4) воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных организациях, в том числе организациях дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу, риск нанесения ребенку вреда, как в домашних условиях, так и вне дома)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Семейное окружение:

1) состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  год рождения | Степень родства с ребенком | Проживает  постоянно (временно),  не проживает | Участвует (не участвует)  в воспитании и содержании ребенка |
|  |  |  |  |

2) сведения об иных родственниках ребенка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество степень родства, место жительства)*

3) отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) социальные связи ребенка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Жилищно-бытовые и имущественные условия:

1) жилая площадь, на которой проживает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы ребенка)*

составляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м, состоит из\_\_\_\_\_\_ комнат, на\_\_\_\_ этаже в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажном доме;

2) собственником (нанимателем) жилой площади является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)*

3) благоустройство и состояние жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление / в нормальном состоянии, ветхий, аварийный) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки, печатная и аудиовизуальная продукция, канцелярские принадлежности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Дополнительные данные обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Критерии семейного неблагополучия:

1) угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

нет/есть, в чем выражена

2) асоциальный образ жизни родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

имеется/отсутствует, в чем проявляется

3) отсутствие контроля за ребенком/детьми со стороны родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(осуществляется/отсутствует, указать (контроль за обучением/ воспитанием/содержанием)

4) противоправные действия членов семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО члена семьи, в чем выражены)

5) социально-бытовые проблемы семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указать проблемы (малообеспеченная семья, несоблюдение санитарно-гигиенических условий в быту)

6) проблемы занятости членов семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указать проблемы (родитель(и) не работают, ребенок не обучается/ не посещает учреждения дополнительного образования)

10. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка и оказания помощи семье (отобрание в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в организацию оказывающую социальные/ образовательные/ медицинские услуги, признание несовершеннолетнего и (или) его семьи находящихся в социально опасном положении с разработкой межведомственного плана, оказание консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих помощь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать конкретную рекомендуемую форму защиты ребенка/детей, виды помощи семье)

Подпись лиц, проводивших обследование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись лиц(а) в присутствии которого(ых) проводилось обследование:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение № 3 к Регламенту межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о проведении в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи индивидуальной профилактической работы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования (далее- муниципальная комиссия), в составе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с участием прокурора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приглашенных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

родителей или иных законных представителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рассмотрев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(документы, предусмотренные в статье 6 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее- Федеральный закон №120-ФЗ), акт обследования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей, дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. детей, дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес проживания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УСТАНОВИЛА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются выявленные обстоятельства, предусмотренные в статье 5 Федерального закона №120-ФЗ)

Учитывая вышеизложенное и в соответствии со статьями 5-7 Федерального закона №120-ФЗ

ПОСТАНОВИЛА:

1. Провести в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи индивидуальную профилактическую работу.

2. Назначить ответственным субъектом межведомственного взаимодействия по проведению индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетним и (или) его семьей бюджетное учреждение Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Членам муниципальной комиссии, а также иным субъектам межведомственного взаимодействия, участие которых необходимо для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) его семьей, направить ведомственные планы бюджетному учреждению Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения для включения в межведомственный индивидуальный план реабилитации несовершеннолетнего и (или) его семьи, находящихся в социально опасном положении, (далее- межведомственный план) в срок до \_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Бюджетному учреждению Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения в лице\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сформировать проект межведомственного плана в срок до \_\_\_\_\_\_.

5. Индивидуальную профилактическую работу с семьей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проводить в срок до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Постановление принято (единогласно \_\_\_\_\_\_); за\_\_\_\_чел; против\_\_\_\_чел.

Копия постановления от « »\_\_\_\_\_\_ года вручена родителям или законным представителям несовершеннолетнего число, месяц, год подпись.

Постановление вступает в законную силу с «»\_\_\_\_\_\_\_\_ года

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С постановлением ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя

Приложение № 4 к Регламенту межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

ЖУРНАЛ

учета несовершеннолетних и семей

начат «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата, № постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования о проведении в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи индивидуальной профилактической работы | Фамилия, имя, отчество родителей | Фамилия, имя, отчество детей,  дата рождения | Адрес места жительства | Дата, № постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования о прекращении проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) его семьей |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение № 5 к Регламенту межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

УТВЕРЖДЕНО

постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ

индивидуальный план реабилитации несовершеннолетнего и (или) его семьи, находящихся в социально опасном положении

На период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав семьи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Указать выявленные обстоятельства, предусмотренные в статье 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма работы с семьей | Срок исполнения | Исполнитель | Достигнутые  результаты |
| 1. | Социальный патронаж семьи и детей |  |  |  |  |
| 2. | Оказание психолого – педагогической помощи семье |  |  |  |  |
| 3. | Создание жилищно-бытовых условий для детей |  |  |  |  |
| 4. | Оказание помощи детям адаптироваться в социальной среде |  |  |  |  |
| 5. | Проведение лечебно – профилактических мероприятий |  |  |  |  |
| 6. | Оказание материальной помощи несовершеннолетним |  |  |  |  |
| 7. | Привлечение семьи к общественным мероприятиям |  |  |  |  |
| 8. | Иные мероприятия |  |  |  |  |
| 9. | Контроль за исполнением плана |  |  |  |  |

Родители:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (субъекты межведомственного взаимодействия, участвующие в реализации межведомственного плана)

Приложение № 6 к Регламенту межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

А К Т

контрольного обследования условий семьи

от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Фамилия, имя, отчество, должность специалиста(ов), проводившего(их) обследование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Провела обследование семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и установила:

1. Адрес, телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ФИО матери, г.р., род занятий, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ФИО отца, г.р., род занятий, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сведения о детях: ФИО, г.р., место учебы, досуговая занятость

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Состояние здоровья членов семьи (состоят ли на учете в диспансерах, хронические заболевания, инвалидность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Проживают в \_\_\_ -х квартире (частном доме), жилая площадь \_\_\_\_\_\_\_кв.м.

7. Санитарное состояние, наличие условий для проживания, обучения; наличие подсобного хозяйства, продуктов питания, одежды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Доход семьи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Динамика изменений (положительная/отрицательная, указать изменения, произошедшие за отчетный период (родитель устроился на работу, ребенок/дети посещают кружок, секцию, проведен ремонт жилья, ребенок перестал посещать школу, родитель стал безработным и иное) объяснения родителей или законных представителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Рекомендации:

1) родителям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) субъектам межведомственного взаимодействия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) по привлечению к работе с семьей ранее не участвующих субъектов межведомственного взаимодействия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Заключение (предложение специалистов, проводивших обследование: продолжить индивидуальную профилактическую работу с семьей с внесением изменений (без внесения изменении) в межведомственный план; прекратить индивидуальную профилактическую работу (указать причину(ы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обследование проведено в присутствии (ФИО матери, отца, других совершеннолетних членов семьи) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специалисты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 7 к Регламенту межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о прекращении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования, в составе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Рассмотрев (указываются документы, в которых изложены причины прекращения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 УСТАНОВИЛА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(описываются основания прекращения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) его семьей)

Учитывая вышеизложенное и в соответствии со статьями 5- 7 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ПОСТАНОВИЛА:

Прекратить проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) его семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С постановлением ознакомлен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к проекту распоряжения Правительства Республики Алтай «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений**

**несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»**

Разработчиком проекта распоряжения Правительства Республики Алтай «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» является Единый аппарат Главы Республики Алтай и Правительства Республики Алтай.

Правовым основанием принятия проекта распоряжения являются:

1) статьи 1, 3, части 1, 2 статьи 4, части 1, 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно которым:

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные [законные представители](consultantplus://offline/ref=005AC6CFB94406ADAC61490258BEB92EDC714CFCBD8046643C8E2405445B42351BC601E684945Ag0CAK) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, состоит из этого Федерального закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;

в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции);

в органах, указанных в [пункте 1](file:///C:\Users\User\Spark\user\kobzeva@192.168.1.6\downloads\пояс-17г.doc#Par7) этой статьи, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, в отношении родителей или иных [законных представителей](consultantplus://offline/ref=1518DFACA24838346477E02F9D4B5E707DA900AEC6F1B4DC4E7511C8065A982A6B297AE819322AO7gCK) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

2) пункт 3 части 1 статьи 3 Закона Республики Алтай от 9 июня 2017 года № 24-РЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере профилактики правонарушений в Республике Алтай», согласно которому к полномочиям Правительства Республики Алтай в сфере профилактики правонарушений относится обеспечение взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений, в том числе правонарушений несовершеннолетних, на уровне Республики Алтай;

3) раздел 1 Методических рекомендаций по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № ТС-702/07, согласно которому методические рекомендации могут являться основой для разработки либо совершенствования нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

4) пункты 1, 2 постановления Правительства Республики Алтай от 31 октября 2011 года № 309 «О создании бюджетных учреждений Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения», согласно которым:

создаются бюджетные учреждения Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения, расположенные на территории муниципального образования;

предметом деятельности бюджетных учреждений Республики Алтай является социальная поддержка и социальное обслуживание отдельных категорий граждан, проживающих на территории Республики Алтай;

основными целями бюджетных учреждений Республики Алтай являются:

повышение качества жизни отдельных категорий граждан, проживающих на территории Республики Алтай;

улучшение качества предоставления социальных услуг и совершенствование форм социального обслуживания.

Принятие проекта распоряжения не потребует дополнительных расходов из республиканского бюджета Республики Алтай.

В связи с принятием проекта распоряжения не требуется принятия, признания утратившими силу, а также приостановления, изменения, дополнения нормативных правовых актов Республики Алтай.

Вместе с тем необходимо внести изменения в уставы бюджетных учреждений Республики Алтай в сфере социальной поддержки населения в части определения видов деятельности учреждений организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Заместитель Председателя

Правительства Республики Алтай,

руководитель Единого аппарата

Главы Республики Алтай и

Правительства Республики Алтай                      А.М.Донской